



ATAKUM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

TANITIM KİTAPÇIĞI



2016-2017

Rahman ve Rahim olan Allah'ın adıyla...

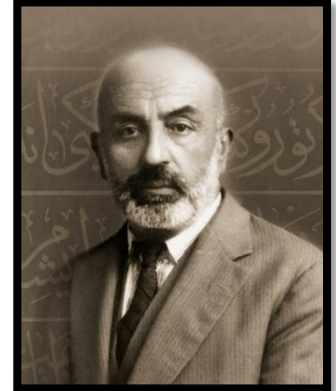
Sizleri okulumuz, öğretmenlerimiz adına sevgi ve muhabbetlerimizle selamlıyor, Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi ailemizin bir ferdi olmanızdan dolayı tebrik ediyoruz.

Hiç kuşkusuz İmam Hatip Okulları, bir milletin geleceğinin inşa edildiği bir yuva, bir milletin irfanının, kültürünün, değerlerinin diğer nesillere aktarıldığı yüce bir müessesedir. Tüm gayreti; çağın gereksiniminin farkında, temsilcisi olduğumuz İslam medeniyetinin bilincinde olarak insan yetiştirmek olan



Mahmut Celalettin ÖKTEN hoca imam hatip okullarının kuruluş gayesini kendi kelimeleri ile şöyle ifade eder; "Asrın ihtiyaçlarını müdrik, Doğuyu ve Batıyı bilen münevver, aydın desinler diye dinden taviz vermeyen, dindar desinler diye de dinden taviz vermeyen, tavizsiz fakat müsamahakâr bir gençlik..."

Kuruluşundan bu yana çeşitli merhalelerden geçen, bazen tamamen bazen kısmen kapatılan, zaman içerisinde yapısal değişikliklere uğrayan İmam Hatip Okulları günümüzde çağın gereklerine uygun, her türlü teknolojik donanıma sahip yapılarıyla; geçmişte olduğu gibi bugün de milli manevi değerlere sahip, vatanını, milletini seven, haksızlık karşısında susmayan, cesur, ilkeli, adaletli, merhum Mehmet Akif ERSOY'un ifadesiyle "Asım'ın Nesil(ler)ini" yetiştirmeye devam etmektedir. Sevgili peygamberimizin eğitim kurumlarından devralınan ilim irfan sancağı özellikle bu okullarımızda



dalgalanmaya devam edecek, bu okullarda yetişen gençler bir taraftan insanlığın en hayırlısı olmak için Kuran'ı öğretme mücadelesi vererek, rahmet peygamberinin yolunun yolcusu, tebliğ vazifesinin mirasçısı olacak; diğer taraftan ümmet bilinciyle hareket ederek insanlık ailesine, İslam âlemine katkı sunacak icraatlara imza atacaktlardır. Dini yaşamada, değerlere sahip çıkmada bir adım önde olacaklar, vatanlarını canlarından aziz bilecek; edebi, hayâyi, sevgiyi kuşanacak, millet üzerinde oynanan oyunları bozacaklardır.



muhafaza etmek amacıyla gücümüz yettiğince, yüreğimiz yettiğince, nefesimiz yettiğince çalışmaya ahdedtik.

Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak biz, mesleki ve akademik yönden farklı projelerle her alanda en iyi bireyleri yetiştirmeyi hedefliyoruz. Temelinde sevgi ve hoşgörü olan disiplin anlayışı ile öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirerek geleceğe hazırlama gayreti içindeyiz.



Öte yandan tecrübe ile teknolojiyi birleştirmiş, geçmişinden aldığı güç ile geleceğine şekil vermeye çalışan akli ve bilimi öne çıkartan eğitim anlayışı ile eğitime kendini adanmış tecrübeli kadrosuyla, globalleşen dünyada; öğrencilerimizin sosyokültürel yönden kendilerini geliştirerek, dünya milletler topluluğunun seçkin birer üyesi haline gelebilmeleri için mücadele ediyoruz.

Her türlü imkâna sahip olan eğitimciler olarak yükümüzün ve sorumluluğumuzun ne kadar ağır olduğunun farkında ve hata yapma lüksümüzün olmadığını, "Asım'ın Nesli" olacak gençlerin bizden hizmet beklediğinin bilincindeyiz.

Bu hedeflerimize ulaşmanın en kestirme ve en kolay yolunun siz kıymetli velimizi daima yanımızda görmek ve sizlerle sağlıklı iletişim kurmak olduğunu bilmenizi isteriz.

Okuldaki eğitim ve öğretim çalışmalarının ailedeki eğitim ve öğretim çalışmaları ile desteklenmesi gerektiğini, çocuğunuzun başarısında sizin de çok önemli katkılarınızın olabileceğini kabul etmeniz ve ona gereken yardımları yapmanızın başarısını olumlu yönde etkileyebileceğini kabul etmeniz gerekiyor. Ancak bu mantıkla yola çıktığınızda onlara istediklerini verebilir ve onlardan istediklerimizi alabiliriz.



Unutmayınız ki evlatlarımızla ilgili hayallerimize ulaşmak bir olmak, beraber olmak, birlikte hareket etmekle mümkündür.

ATAKUM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

TÜRKİYE'DE BİR PROJE OKULU: ATAKUM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

Proje Okul Nedir?

652 sayılı KHK'nin 32.Maddesinin 9.fıkrası gereğince Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 2014- 2015 eğitim öğretim yılında Türkiye genelinde alt yapısı hazır olan bazı okullar proje okul kapsamına alındı. Okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Arapça hazırlıklı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren ise İngilizce hazırlıklı proje okulu olarak onaylanmış, bu özelliği ile iki projeyi aynı anda uygulayan Türkiye'nin ilk proje okulu haline gelmiştir. Proje okulu olmanın en önemli yanları, yöneticilerinin Bakanlık tarafından seçilerek görevlendirilmesi, öğretmenlerin Bakanlık tarafından il ve ülke genelinde alanında uzman ve mesleğinde başarılı olanlar arasından seçilmesi, ideal sayıda ve başarılı öğrencilerin idealist eğitimcilerin nezaretinde bir arada eğitim görme imkânının olmasıdır. Bu okullarda ülkemizin yarınları için ihtiyacımız olan öncü ve önder nesilleri yetiştirmek hedeflenmiştir.

Hâlihazırda uygulanmakta olan yabancı dil eğitim projelerinde hedeflenen hususlar şu şekilde sıralanabilir:

- Türkiye'de yabancı dil sorununu çözebilmiş bir nesil yetiştirmek,
- İmam Hatip Liselerinde Arapça ve İngilizce ekseninde yabancı dil probleminin çözülmesini sağlamak,
- Yurt dışında eğitim tecrübesinin örnek uygulamalar çerçevesinde lise eğitimleri dâhilinde öğrencilere yaşatılmasını sağlamak,
- Gerçekleştirilen etkinliklerle özgüveni yüksek ve bakış açısı geniş öğrenciler yetiştirilmesini sağlamak,
- Öğrencilerimizin yalnızca eğitim gördükleri branşlarla yahut din eğitimi alanı ile ilgili olarak değil, uluslararası hedefler belirlemelerini teşvik etmek,
- Dünyadaki gelişmeleri, güncel bilimsel ilerlemeleri, uluslararası düzeyde önem arz eden konuları takip edebilen nesiller yetişmesini sağlamak,
- Ülkesine ve coğrafyasına vakıf, sınırlar ötesini görebilen ve düşünen, vizyonu geniş bir gençliğin



yetişmesine yardımcı olmak,

- İslam dünyası ve Ortadoğu coğrafyası ile sosyal ilişkiler kurabilen, ülkesinin bu coğrafya ile sosyal yakınlığını geliştirebilen nesiller yetiştirmek.

Eğitim Süresi nedir?

Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesinin Eğitim Süresi Hazırlık+4 yıldır. Öğrencilerimiz, üniversitelerin hazırlık sınıfı sınavlarını başarıyla geçerek lisede fazladan okudukları bir yılı telafi etme imkânına sahiptir. Aynı zamanda hazırlık okudukları için memuriyete başladıklarında da bir yıl çalışmış gibi bir kademe alacakları için herhangi bir yıl kaybına uğramamış olacaklardır.

Hazırlık Sınıfı'nın Kapsamı Nedir?

Okulumuzda İngilizce hazırlık sınıfında birinci yabancı dil haftada 20 saat İngilizce, ikinci yabancı dil haftada 7 saat Arapça'dır. Arapça hazırlık sınıfında ise haftada 20 saat Arapça, ikinci yabancı dil haftada 7 saat İngilizce'dir. Yabancı dil öğrenmeyi üniversite yıllarına bırakmadan çözmek istiyoruz. Bu amaçla hazırlık sınıfında Arapça ve İngilizce dersi tamamen hedef dilde konuşularak işlenmekte, öğrencilerimizin okulda bütün zaman dilimlerinde kendilerini hedef dilde ifade etmeleri istenmektedir. Liseyi bitiren öğrencilerimizin iki yabancı dili anlayabilen, konuşabilen ve yazabilen bireyler olarak mezun edilmesi hedeflenmektedir.



Ülkemizin hızla gelişmekte olan bir ekonomiye sahip olması ve çok geniş bir yelpazeyle dünyaya açılması sebebiyle bir bireyin yurtdışında okuma, kariyer yapma ve çalışma şansı bulması, ana dilinden başka ikinci

hatta üçüncü bir dili iyi bir şekilde yazma ve konuşma kabiliyetine sahip olmasını kaçınılmaz hale getirmiştir.

Bugünün ve geleceğin küresel dünyasında etkili bir şekilde rekabet edebilmek; kültürler arası ilişkileri anlayabilmek, yurtdışı eğitim imkânlarına

zemin hazırlamak ve iş dünyasında gittikçe artan mevcut rekabetçi ortama hazır olmak için mutlaka en az bir yabancı dile sahip olmanız gerekmektedir.

Neden “Yabancı Dil Hazırlık” Sınıfı?

Globalleşen dünyada; öğrencilerimizin sosyokültürel yönden kendilerini geliştirerek, dünya milletler topluluğunun seçkin bir üyesi haline gelebilmeleri için anadilin yanında ikinci hatta üçüncü bir dili öğrenmeleri günümüzde mecburiyet halini almıştır.



Öte yandan;

*Öğrencilerimizin, üniversitelerin hazırlık sınıflarından muaf tutularak, yükseköğretimde sunulan değişim programlarından faydalanmalarını sağlamak.

*Öğrencilerimizin mesleklerini icra ederken yabancı dile hâkim, yabancı dili ana dilleri kadar rahat konuşmalarını sağlamak,

*Öğrencilerimizin yurt dışı temaslarında yabancı dillerde kendilerini ifade edip muhatapları ile rahat iletişim kurmalarını sağlamak amaçlarımızdan bazılarıdır.

İnsana yapılan yatırımı her şeyden önde tutan okulumuz Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi "Bir Lisan Bir İnsan" diyerek farklı dillerle farklı kültürleri tanıyıp tanıtmayı hedeflemektedir. Bu amaç doğrultusunda öğrencilerimize gerek Arapça gerekse İngilizce'nin temel kurallarını öğretmeyi, duyduğunu ve okuduğunu anlayabilmeyi, kişinin kendisini sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesini sağlamak amacıyla mesleki ve sosyal hayatta gerekli olan dil yeterliliğini kazandırmayı hedeflemekteyiz.



Yabancı dil eğitimi okulumuzun tecrübeli öğretmenleri ile birlikte yabancı uyruklu öğretmenlerin nezaretinde yapılmaktadır. Yabancı dil eğitiminde yurtdışı tecrübesinin önemi tartışılmaz bir gerçektir. Çünkü öğrenilen dilin kültürünü, insanların hayata bakışını, kelimelere ve dile



verdiği anlamı bizzat o dilin konuşulduğu coğrafyada görmek dil eğitiminde önemli bir yere sahiptir. Buna binaen okulumuz "Dil Yerinde Öğrenilir" prensibi gereğince yabancı dil eğitiminde belli bir seviyeyi yakalamış öğrencilerine yılın belirli dönemlerinde yurt dışında Arapça ve İngilizce dil eğitimi imkânı sunmaktadır.

Arapça Hazırlık Sınıfında Hangi Dersler Okutuluyor?

ARAPÇA	İNGİLİZCE	K.KERİM	T.MATEMATİK	T.TÜRKÇE	B.EĞİTİMİ	REHBERLİK	TOPLAM
20	7	4	3	3	2	1	40

İngilizce Hazırlık Sınıfında Hangi Dersler Okutuluyor?

İNGİLİZCE	ARAPÇA	K.KERİM	T.MATEMATİK	T.TÜRKÇE	B.EĞİTİMİ	REHBERLİK	TOPLAM
20	7	4	3	3	2	1	40

Arapça ve İngilizce hazırlık sınıflarında bu derslere ilaveten hafta içi ve cumartesi okulumuzdaki derslerle birinci yabancı dil 30 saate, ikinci yabancı dil 10 saate çıkarılmaktadır. İlave edilen bu dersler, derslerin tekrarı değil, devamı niteliğindedir. Dolayısıyla kurslara katılım zorunludur.

Sevgili Gençler,

Değişen ve gelişen dünyada birey davranışlarındaki değişiklikleri kalıcı hale getirebilmek, gelişmelere ayak uydurabilen, çağın beklentilerine cevap verebilen, araştıran, sorgulayan ve kendini gerçekleştirmiş, özgüven duygusu gelişmiş bireyler yetiştirmek, ancak eğitimle mümkün olabilmektedir. Yaşam boyu süren öğrenmelerin ve eğitimlerin resmi boyutu da eğitim kurumlarında yani okullarda gerçekleşir.

Geleceğinize ilk adımı Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesinde atmanızın sizi rakiplerinizden ayrıcalıklı kılacağından şüphemiz yoktur. Çünkü milli kültür ve evrensel değerler ışığında dinini bilen gençler yetiştirmeyi hedefleyen, tecrübe ile teknolojiyi birleştirmiş, geçmişinden aldığı güç ile geleceğine şekil vermeye çalışan akli ve bilimi öne çıkartan eğitim anlayışı ile eğitime kendini adanmış tecrübeli kadrosuyla, en iyi eğitimi Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesinde alacağınızı düşünüyoruz.

Bizim İçin Özelsiniz

Okulumuza geldiğiniz ilk andan itibaren Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi mensubu olmanın ayrıcalığını yaşayacak ve hayatınız boyunca bu sıfatı gururla taşıyacaksınız. Biz biliyoruz ki **hiçbir öğrencimizin alternatifi yoktur**. Her biriniz, biricik ve özelsiniz bizim için. Bu duyguyu öğrenci iken de mezun olduktan sonra da hep hissedeceğinize inanıyoruz. Bu bağlamda yükümüzün ve sorumluluğumuzun ne kadar ağır olduğunun farkında ve hata yapma lüksümüzün olmadığını bilincindeyiz.



NİÇİN ATAKUM ANADOLU İMAM HATİP LİSESİNİ TERCİH ETMELİSİNİZ? “1 OKUL 3 LİSAN”

1. Kurum Kimliği



Milli kültür ve evrensel değerler ışığında “Geçmişten Geleceğe Öncü Nesiller” yetiştirmek amacıyla 2011-2012 eğitim-öğretim yılında yola çıkan okulumuz 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Arapça hazırlıklı, 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren ise İngilizce hazırlıklı proje okulu olarak onaylanmış, bu özelliği ile iki projeyi aynı anda uygulayan Türkiye'nin ilk proje okulu haline gelmiştir.

Özellikle son iki yıldır yaptığı eğitim-öğretim faaliyetleri, yurt içi ve yurt dışında başarılı çalışmalara imza atarak, kendisinden övgüyle söz ettiren okulumuz 2015-2016 öğretim yılı verilerine göre Türkiye'nin en



iyi 10 okulundan biri olma payesini elde etmiş ve ülkemizde MARKA bir okul haline gelmiştir.

<http://www.haber7.com/foto-galeri/39323-turkiyenin-en-iyi-10-imam-hatip-lisesi/p1>

Arapça-İngilizce Hazırlık Sınıfları Ve Müfredat

ARAPÇA	İNGİLİZCE	K.KERİM	T.MATEMATİK	T.TÜRKÇE	B.EĞİTİMİ	REHBERLİK	TOPLAM
20	7	4	3	3	2	1	40

İNGİLİZCE	ARAPÇA	K.KERİM	T.MATEMATİK	T.TÜRKÇE	B.EĞİTİMİ	REHBERLİK	TOPLAM
20	7	4	3	3	2	1	40

Arapça ve İngilizce hazırlık sınıflarında bu derslere ilaveten hafta içi ve cumartesi okulumuzdaki derslerle birinci yabancı dil 30 saate, ikinci yabancı dil 10 saate çıkarılmaktadır. İlave edilen bu dersler, derslerin tekrarı değil, devami niteliğindedir. Dolayısıyla kurslara katılım zorunludur.

Hazırlık eğitimini tamamlayan öğrencilerimize sonraki yıllarda sürdürülebilir bir dil eğitimi için her sınıf düzeyinde bazı dersler hedef dilde okutulacak, öte yandan yükseköğretime yönelik çalışmalar beş yıllık master plan dahilinde yürütülecektir.

2. Kaliteli Eğitim

Yukarıda da ifade ettiğimiz gibi Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak biz, mesleki ve akademik yönden farklı projelerle her alanda en iyi bireyleri yetiştirmeyi hedefleyen, kalıplaşmış bir eğitim anlayışının aksine değişime ayak uyduran ve gelişen çocuklarımızı dünün şartlarına göre değil çağın ihtiyaçlarına göre yetiştirme gayreti içinde olan bir okuluz.

Bu amaçla derslerimizde onların bilgilerini ve akademik becerilerini geliştirecek her türlü mesleki ve akademik öğrenme ortamları sunuyoruz. Mesleki tatbikat, destekleme-yetiştirme kursları ve hobi etkinlikleri ile onların ders ve sosyal başarılarına katkı sağlıyoruz.



3. Yerli Ve Yabancı Seçkin Akademik Kadro



Proje okullarının yönetici ve öğretmenleri Bakanlık tarafından atanmakta ve bunun için alanında uzman ve seçkin en iyi öğretmenler tespit edilmektedir. Bu bağlamda okulumuzun kadrosu tamamlanmış olup öğretmen eksikliği bulunmamaktadır. Anadili Arapça ve İngilizce olan, yabancılara dil öğretme konusunda tecrübeli yabancı uyruklu öğretmenlerle dil eğitimi verilmektedir.

5. Sıcak Aile Ortamı



Güven dolu bir gelecek için sevgi dolu bir yuva olmayı hedefleyen okulumuza geldiğinizde sıcak ve samimimi bir okul ortamı bulacaksınız. Çünkü okul yönetimi ve öğretmenlerimiz; öğrencilerinin şefkat görmelerini, desteklenmelerini, saygıyı yaşama ve yaşatmalarını, toplumla paylaşmalarını

sağlamaktadır. Bu sıcak ortam katılacağınız sosyal ve kültürel etkinliklerle her geçen gün zenginleşerek sizlerin bu okulun bir mensubu olma duygunuzu arttıracaktır. Merak etmeyin, okulumuzda size uygun onlarca dost öğretmen ve öğrenci arkadaş bulacaksınız.

6. Etkin Rehberlik

“Zamanında yapılmayan hiçbir yönlendirme doğru yönlendirme değildir.” anlayışı ile uzman kadromuzla yerinde ve zamanında hızlı ve etkili bir rehberlik aylayışı ile siz değerli öğrencilerimize yol gösterilmektedir.



7. Teknolojik ve Fiziki İmkânlar



Okulumuz çağın ve geleceğin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde yapılmış ve ona göre donatılmıştır. Okulumuz FATİH projesi kapsamında olup sınıflarımızda etkileşimli tahtalar bulunmaktadır.

52 dönüm arazi üzerine yapılan okul külliyesinde 24 derslik erkek 24 derslik kız olmak üzere toplam 48 derslik, 168 kız, 168 erkek kapasiteli 2



pansiyon binası, erkek ve kız olmak üzere 2 adet kapalı spor salonu, uygulama camii, açık spor alanları (futbol, basketbol, tenis), konferans salonları, bilim uygulama sınıfları, laboratuvarlar (fizik, kimya, biyoloji, bilgisayar), sanatsal ve kültürel etkinlik sınıfları, kütüphaneler bulunmaktadır.



8. Yurt Dışı Dil Eğitimi



Yabancı Dil eğitiminde yurtdışı tecrübesinin önemi tartışılmaz bir gerçektir. Çünkü öğrenilen dilin kültürünü, insanların hayata bakışını, kelimelere ve dile verdiği anlamı bizzat o dilin konuşulduğu coğrafyada görmek dil eğitiminde önemli bir yere sahiptir. Buna binaen okulumuz "Dil Yerinde Öğrenilir" prensibi gereğince yabancı dil eğitiminde belli bir seviyeyi yakalamış öğrencilerine yılın belirli dönemlerinde yurt dışında Arapça ve İngilizce dil eğitimi imkânı sunmaktadır.



Programın ikinci dönemi içerisinde, ikinci dönemin sonunda veya sömestr tatilinde dört ila sekiz haftalık yoğun bir dil programının yurt dışında gerçekleştirilmesi sağlanmaktadır.

Hedeflenen dilin anadil olarak konuşulduğu ülkelerden yabancılara yönelik dil eğitimleri kaliteli olanlar tercih edilmekte, önceki süreçte gerçekleştirilen projeler model alınarak kardeş okul protokolleri



imzalanmakta, öğrenciler kardeş okulların ve yurt dışındaki yabancı dil eğitim merkezlerinin imkânlarından faydalanarak programlarının bir kısmını yurt dışında tamamlamaktadırlar.

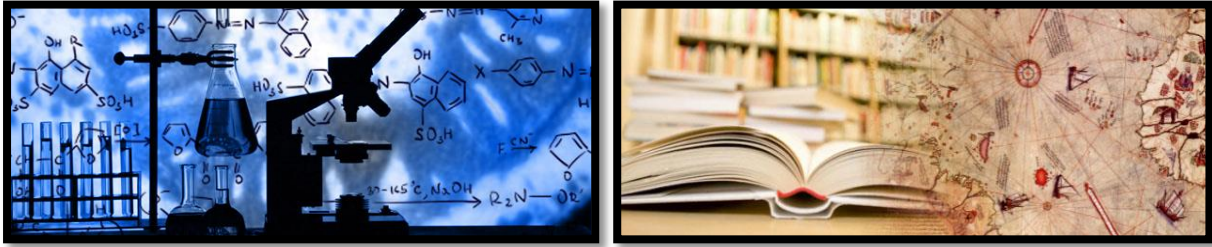
Yurt dışı programına önceden belirlenmiş olan taban

puanın üzerinde başarı sağlayan öğrenciler alınmakta ve yurt dışı eğitim giderleri velilerimiz tarafından karşılanmaktadır. Dereceye giren ve maddi imkanı olmayan öğrencilere imkanlar nispetinde Derneğimiz tarafından katkı sağlanmaktadır.

Arapça hazırlık sınıfı öğrencileri nisan ve mayıs aylarında Ürdün'ün başkenti Amman'da iki aylık eğitim almaktadırlar.

İngilizce hazırlık sınıfı öğrencileri için ABD, İngiltere, Malezya, Kanada, Bosna Hersek ve Malta gibi ülkelerle temas halinde olup, inanç, güvenlik, verimlilik ve ekonomiklik ilkeleri göz önünde bulundurularak tercih yapılacaktır.

9-İmam Hatip Fen ve Sosyal Bilimleri Programı



Hazırlık sınıflarında etkili bir dil eğitimi verildikten sonra öğrenilen hedef dil ve ikinci yabancı dilin sürdürülebilir olması amacıyla alınan tedbirlerin yanı sıra dokuzuncu ve onuncu sınıflarda bütün liselerin ortak dersleri okutulmakta devamında ise öğrencilerimiz istedikleri alanı seçip (fen-eşit ağırlık-sosyal bilimler-dil) hedefledikleri yükseköğretim programına yerleşebilmeleri için okul içi ve dışı kurs ve kamplarla desteklenmektedirler. Böylece bir taraftan manevi eğitimlerini sürdürmekte diğer taraftan en seçkin üniversitelerin en seçkin bölümlerine yerleşebilecek bilgi birikimine ulaştırılmaktadır.

10-Nitelikli Bir Akademik Eğitim Ve Kariyer Planlaması



Okulumuz AR-GE birimi ve danışma kurullarının yapmış oldukları beş yıllık planlama ve yürüttükleri faaliyetlerle üst düzey bir akademik eğitim çalışmaları başarı ile sürdürülmektedir. Ayrıca hazırlık sınıflarından itibaren öğrencilerimizin meslek seçimlerini sağlıklı bir şekilde yapabilmeleri için etkili bir rehberlik ve yönlendirme çalışmaları yapılmaktadır.

11-Karakter Eğitimi

Okulumuzun en temel hedeflerinden biri öğrencilerimizin şahsiyetli ve karakterli bireyler olarak yetiştirilmesidir. Bu sebeple bütün paydaşlarımız rol model olma sorumluluğuna sahiptirler. Aynı zamanda değerler eğitimi komisyonumuz karakter eğitimi-şahsiyet terbiyesi bağlamında faaliyetlerini sürdürmekte, değişik projelerle öğrencilerimizde farkındalık oluşturmaktadırlar.



12-Ödüller

Okulumuz diğer eğitim kurumlarından farklarından biri de çok özel ödüller vermesidir.

Tercih ödülleri: TEOG yerleştirme sonuçlarına göre okulumuza ilk üç sırada yerleşen öğrencimize UMRE ödülü, ilk on beş sırada yerleşen öğrencimize hazırlık süresince burs verilmektedir.

Akademik başarı ödülleri: Hazırlık sınıflarını (Arapça-İngilizce) birincilikle bitiren öğrencimize UMRE, ikincilere tam altın,

üçüncülere yarım altın verilmektedir. Ayrıca yıl içerisinde başarılı olan öğrencilere sürpriz ödüller verilmektedir.



13-Yurt İmkânı

Erkek ve kız öğrencilerimizin lüks otel konforunda barınabilecekleri yurtlarımız bulunmaktadır.



PANSİYON GİRİŞ BÖLÜMÜ



PANSİYON ODALARI



PANSİYON YEMEKHANESİ

14-Sosyal-Kültürel ve Sportif Faaliyetler, Sanatsal Etkinlikler



FOTOĞRAF SERGİSİ



Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi
YETİMLERE KARDEŞ OLDU



EBRU VE HAT SERGİSİ



TAEKWONDODA İL BİRİNCİLİKLERİ



Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde
MEHMET AKİF ANLATILDI!

Her alanda en iyi bireyleri yetiştirmek okulumuzun kurumsal hedeflerinden biridir. Bu amaçla öğrencilerimiz ilgi, istidat ve kabiliyetleri noktasında yönlendirilmekte ve desteklenmektedirler. Okulumuz bünyesinde kurulan kulüpler vasıtasıyla her öğrencimiz akademik eğitimin yanında hayallerini kurdukları faaliyetleri gerçekleştirebilmektedirler. Ayrıca Türk İslam geleneğinde yer alan sanat dallarında da kendilerini gerçekleştirmek isteyen öğrencilerimize çeşitli imkanlar sunulmaktadır.



Havacılıkta Gelecek Sizinle Gelecek...

15- Seminerler-Konferanslar Ve Okuma Halkaları



MÜNİR ARIKAN KONFERANSI



DR. ALA EL-CİRCEVİ
KONFERANSI



İMAM HATİP SEMİNERLERİ
Bilinçli Aile
İdeal Gençlik
ATAKUM İMAM HATİP LİSESİ
YAPITIRMA VE YAŞATMA DERNEĞİ
&
SAMSUN İMAM HATİPLİLER DERNEĞİ
KATKILARIYLA
21 ARALIK PAZARTESİ
ATAKUM ANADOLU
İMAM HATİP LİSESİ
SPOR SALONU
YER SAAT
1. SEANS 11:00
2. SEANS 14:00
SITKI ASLANHAN
Kişisel Gelişim Uzmanı

Gerek konferans salonumuzda gerek okul içinde gerekse okul dışında uygun mekanlarda öğrencilerimizde farklı bakış açıları oluşturmak, entelektüel birikimlerini artırabilmek, kadim medeniyetimizden haberdar edebilmek, kültürel miraslarına sahip çıkabilmelerini sağlamak amacıyla takvime bağlı olarak periyodik çalışmalar yapılmaktadır.



16-Ulusal Ve Uluslararası Bilim Olimpiyatları Ve Projeler

İnsanın duygu, düşünce ve beden dünyasındaki yetenekleri ortaya çıkarmayı hedefleyen temelinde sevgi ve hoşgörü olan disiplin anlayışı ile sizleri geleceğe hazırlamaktayız.



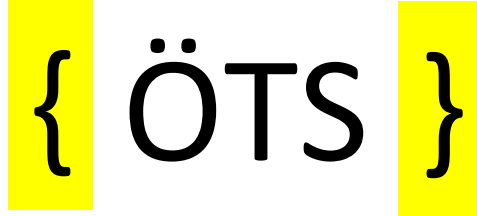
Vatanını milletini canından aziz bilen gençlerimizin ülkelerini en iyi düzeye çıkarabilmeleri için yurt içinde ve yurt dışında hazırladıkları projelere destek oluyor, onları teşvik ediyoruz. Bu seneden itibaren bilim olimpiyatları için hazırlıklar başlamış olup kısa bir sürede bu alanda da iyi sonuçlar alınacaktır.

17-Okul İçi Etüt-Dershane, Üniversite Hazırlık Kampları Ve Kursları



Okulumuzda sürekli eğitim faaliyetleri yapılmaktadır. Tam gün tam yıl eğitim anlayışı ile öğrencilerimizi hedeflerine ulaştırmak için mesai mefhumu gözetmeksizin çalışan bir okuluz. Bu bağlamda cumartesi okulu da dâhil olmak üzere yaz tatilinde kamp ve kurslar düzenlenmektedir. Yabancı dil kampları, üniversite hazırlık kursları, destekleme ve yetiştirme kursları gibi.

18-Öğrenci Takip Sistemi (ÖTS)



Takip etmek güvene mani değildir. Elbette bu adım adım takip değildir. Öğrencilerimizin akademik çalışmalarının verimli olabilmesi ve öğrencilerimize etkili bir rehberlik yapılabilmesi amacıyla ortalama altı öğrenci ile bir MİHMANDAR öğretmenimiz ilgilenmektedir. Süreçte velimiz de işin içinde olmalı ve her gelişmeye tanıklık ederek üzerine düşeni layıkıyla yapmalıdır.

19-Beş Yıllık Master Plan

Kurumsal hedeflere ulaşılması için gerekli olan beş yıllık yol haritamız hazırlanmış ve okula başladığı ilk günden mezun olacağı güne kadar öğrencilerimizle ilgili yapılacak bütün faaliyetler değişim ve gelişmelere açık bir şekilde planlanmıştır.



20-Öğretim Materyalleri



Hazırlık sınıfından itibaren eğitim-öğretim faaliyetlerinin her aşamasında kullanılacak olan öğretim materyalleri belirlenmiştir. Bu bağlamda uygulama birliğinin sağlanabilmesi ve sağlıklı sonuçlar alınabilmesi için okulla irtibat ve işbirliği önem arz etmektedir.

21-Yaz Kampları

Yaz dönemi içerisinde Genel Müdürlüğümüzün uygun gördüğü zaman diliminde en az beş haftalık süre boyunca eğitim almakta olan öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında yaz eğitimlerine katılmaları sağlanmaktadır. Bu



süreçte müfredattan kalan kısımlar tamamlanmakta, hızlı tekrarlar yaptırılmakta, gelecek eğitim öğretim yılında temel bazı derslerin hedef dilde işleneceği göz önüne alınarak eksiklikler giderilmektedir.

Yaz programlarına katılım zorunludur. Yaz takviye eğitimlerinin amacı, öğrencilerimizi uzun yaz tatili döneminde akademik ortamdan mümkün olduğunca uzak tutmamaktır.

22-Kılık Kıyafet

Okul Aile Birliği tarafından tespit edilmiş olan kıyafetlerin giyilmesine dikkat edilmeli ve bu konu tavizsiz bir şekilde uygulanacaktır. Enerjimizin kılık-kıyafet, saç-sakal, makyaj-takı vb. konularda harcanmaması için hassasiyet gösterilecek ve gereği yapılacaktır.

23-Disiplin

Okulumuzda güler yüzlü disiplin anlayışı hâkimdir. Motivasyon ve başarıyı ödüllendirme önceliğimizdir. Ancak ilkelerimiz gereği gerektiğinde disiplin sistemi tavizsiz bir şekilde uygulandığı herkes tarafından bilinmeli ve uygulama birliğinin dışına çıkılması konusunda ısrarcı olunmamalıdır. Aksi takdirde bütün bir sistemi zafiyete uğratabilecek problemler oluşabilecektir.



Okulumuz ve yurdumuzun ilkeleri bellidir ve herkes uymak durumundadır. Basit gibi görünen ancak bütün işleyişi etkileyen durumlarda idarenin ve öğretmenlerin talimat ve tavsiyelerine uyulmalı, farklı kanallar kullanılmamalı, kullanılsa bile kimseye özel muamele yapılmayacağı özellikle bilinmelidir.

Cep telefonu, tablet, bilgisayar gibi kitle iletişim ve bilişim araçlarının kullanımı ile alakalı talimatlar göz önünde bulundurulmalı ve sonuçlarının ne getireceği iyi hesaplanmalıdır.

24-Okul Veli İşbirliği-Veli Desteği

Sürdürülebilir beraberliğin ön şartlarından biri sağlıklı ve etkili iletişimdir. Her Şeyden önce atacağımız adımlar birbirimizi anlamaya yönelik olmalı ve



bütün ilişkiler saygı ve nezaket sınırları içinde kalmalıdır. Her kim olursa olsun muhatabımızın önce insan olduğu gerçeği unutulmamalıdır. Bu sebeple bir haber veya bilgi aldığımızda muhakkak bilginin veya haberin kaynağı ile iletişime geçilmeli, sonradan pişman olunacak bir duruma düşülmemelidir. Evlatlarımız bizim en kıymetli hazinemizdir ancak kuracakları cümleler kutsal doğrularmış gibi kabul edilmeden önce iyice araştırılmalıdır.

Projenin yürütülmesi ve arzu edilen hedeflere ulaşılması için velilerden maddi, manevi olarak destek talep edilmektedir. Gerek takviye dersler için gerekse yurt dışı programlar ile ortak ders materyalleri ve yabancı dil öğretmenlerine ödenecek ek ücretler için velilerin maddi destek sağlamaları hayati önem arz etmektedir. **Değerli velilerimiz bu konuda özel okullara ödemelerde zorlanmazken; söz konusu kalitede eğitimi devlet okullarında almak durumu hasıl olunca kalite standardı sorgulamasını da düşünerek sorumluluk duygusuyla hareket etmelidirler.**

25-Sözleşmeler

Her Şeyden önce bilinmelidir ki okulumuzun maddi imkanları diğer okullarla aynıdır. Statü olarak proje okulu olsak bile bazı konular hariç devlet

okullarının sahip olduğu imkanlara sahip bir okuluz. Bu bağlamda proje okulu olarak yaptığımız eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili birçok gider Derneğimiz ve Birliğimiz tarafından karşılanmaktadır. Derneğimizin yükünün azaltılabilmesi için velilerimizin desteği çok büyük önem arz etmektedir. Bu sebeple geleceğimizin teminatı, ümmetin önderleri ve liderleri olarak yetiştirilmek istenen gençlerimize en özel hizmet ve imkanların sunulabilmesi hedeflerimize ulaşabilmemiz açısından hayati öneme haizdir.



Okulun, öğrencilerin ve velilerimizin haklarının ve sorumluluklarının bulunduğu yazılı sözleşme imzalatılacak; yaz kampları, takviye eğitim kursları, ortak materyaller, yabancı ve koordinatör giderleri, yurt dışı eğitim giderlerinin karşılanabilmesi amacıyla maddi ve manevi destek taahhüdü alınacaktır. Aksi takdirde hedeflerimize % 100 ulaşmamız söz konusu olmayabilir.

26-Sınıf Mevcutlarında Sınırlılık Ve Hareketlilik

Proje eğitimleri kapsamındaki sınıflarımızın öğrenci mevcutları imkan dahilinde 25'i geçmemektedir. Başarı durumlarına ve sınav sonuçlarına göre öğrencilerin yer değişimi yapabileceği bilinmelidir. Söz konusu değişimler Arapça/İngilizce öğretmenleri, hazırlık koordinatörü ve okul yönetimi ile birlikte gerçekleştirilmektedir.



Eğitim-öğretim yılı başında gerek görülmesi halinde düzey belirleme sınavları ile veya akademik başarıya göre sınıflar oluşturulabilir.

27-Oryantasyon Ve Motivasyon



Arapça ve İngilizce yabancı dil eğitimlerinin gerçekleştirildiği proje okullarına öğrencilerin sorunsuz bir şekilde adapte olabilmeleri için hazırlık sınıfının başlamasından birkaç gün önce öğrenci ve velilere ayrı ayrı toplantılar planlanmaktadır. Gerçekleştirilecek Arapça ve İngilizce eğitim faaliyetleri hakkında veli ve öğrenciler detaylı olarak bilgilendirilecektir.

Motivasyon eğitimleri kapsamında, öğrencilere proje eğitimlerinin anlam ve önemini, Arapça ve İngilizce dilinin dünyadaki önem ve değerini, Arapça ve İngilizce öğrenmekle öğrencilerin sahip olacakları imkanları alanında uzman kişilerin öğrencilere ders psikolojisi dışında edindirmeleri sağlanacaktır.

Öğrenci velilerine ve öğrencilere eğitimlerin başlatılmasından önce belirlenen tarihlerde proje faaliyetlerini kapsamlı bir şekilde açıklayan oryantasyon toplantıları yapılacaktır. Bu toplantılarda yabancı dil projelerinin amaç ve hedefleri net bir şekilde belirtilecek, zihinlerde oluşabilecek tüm sorular cevaplandırılacak ve ailelere bu eğitimlere katılımın ve desteklerin önemi anlatılacaktır.



28-Vizyon Belgesi

14 Ağustos 2014 tarihinde Millî Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürü Sayın Nazif Yılmaz'ın katılımlarıyla düzenlenen Arapça-İngilizce hazırlık sınıfı bulunan Anadolu imam hatip liseleri okul yöneticileri toplantısında, Anadolu İmam Hatip Liselerinin hangi ilkeler doğrultusunda eğitim öğretim programlarını şekillendireceği belirlenmiş, söz konusu ilkelerin "Vizyon belgesi" ortak metni ile şekillendirilmesi kararı alınmıştır. Proje okulları vizyon belgesi bütün çalışmalarımızın temelini oluşturmaktadır.



29-Yurt İçi Yurt Dışı Etkinlikler Yarışmalar, Projeler, Sunumlar



Gerçekleştirilen eğitim müfredatının dışında hedef dilde tiyatrolar, ev ödevleri, tercüme faaliyetleri, hikaye ve şiir yazımı, belgesel ve çocuk filmi seyri, turistlerle diyalog, sunum hazırlığı gibi çalışmalarla öğrencilerin kazanımlarını aktif bir şekilde kullanmaları sağlanmaktadır. Yabancı dil eğitimlerinde kalıcılık faktörünün “süreklilik” üzerine inşa edilmesi prensibinden yola çıkılarak, öğrenciler mümkün olduğunca hedef dilde yazılı eserler vermeye teşvik edilmektedirler. Böylelikle okuma, konuşma, anlama ve yazma ekseninde ilerleyen yabancı dil kullanım becerisi, en ileri düzey hedeflenerek güdülenmiş olacaktır. Yıl içerisinde gerçekleştirilecek olan etkinlikler, sene başında hazırlanan etkinlik takviminde açıkça belirtilecek ve küçük değişiklikler olabilecektir.



30-Ölçme Değerlendirme

Belirlenen eğitim müfredatına uygun olarak tamamlanan her ünitenin sonunda mutlaka bir quiz yapılmaktadır. Ara sınavlar mutlaka yazılı ve sözlü olarak yapılmakta, sözlü sınavlarda bir öğrenciye minimum 20 dakikalık vakit ayrılmaktadır.

Yıl sonunda gerçekleştirilecek olan sınav, bakanlık tarafından görevlendirilecek “bağımsız öğretim üyelerinden müteşekkil bir komisyon” tarafından yapılmaktadır.



2015 YERLEŞTİRME SONUÇLARINA GÖRE
TAVAN-TABAN YÜZDELİK DİLİMLERİMİZ

ARAPÇA HAZIRLIK: % 1,19 - 9,77 (438-490 puan)
İNGİLİZCE HAZIRLIK: % 0,74 - 12,59 (424-492 puan)

TERCİH KODLARIMIZ

68935	Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hazırlık + 4 yıl	Kız/Erkek	Pansiyon(Kız/Erkek)	Arapça
74203	Atakum Anadolu İmam Hatip Lisesi	Hazırlık + 4 yıl	Kız/Erkek	Pansiyon(Kız/Erkek)	İngilizce

- 1.<https://www.youtube.com/watch?v=MuaITIDZOk>
- 2.<https://www.youtube.com/watch?v=YvmRiRles5I>
- 3.<https://tr-tr.facebook.com/Atakum-Anadolu-%C4%B0mam-Hatip-Lisesi-172362886190868/>
- 4.<http://atakumaihl.meb.k12.tr/>
- 5.<http://www.haber7.com/foto-galeri/39323-turkiyenin-en-iyi-10-imam-hatip-lisesi/p1>

DAVRANIŞ KURALLARI

DÜRÜSTLÜK:

Dürüstlük toplu yaşamın en önemli temel yapılarından birisidir. Yalan söyleme, aldatma, kopya çekmek, hırsızlık (izinsiz kullanım bu kapsama girer), toplumun her kesiminde olduğu gibi, okul ortamında da kabul edilemez. Bu kurala uymamak cezayı gerektirir.

NEZAKET:

Nezaket, kendine ve başkalarına saygıyı geliştirmede esas olan davranış şeklidir. Bu nedenle, öğrenciler kullandıkları kelimeleri ve konuşma tarzlarına dikkat etmek zorundadırlar. Güzel davranış ve nezaketlerini, büyüklerine olduğu kadar, arkadaşlarına da göstermelidirler. Öğrencilerin tümü, birbirlerine nazik davranmak zorundadırlar. Öğrenciler, sınıflarına bir büyük geldiği zaman ayağa kalkarak ve konuşmayı sonlandırarak sandalyelerinin yanında elleri arkada, dik ve yüzleri gelen kişiye dönük olarak ayakta durmalıdırlar. Öğrenciler bir büyük geçerken geri çekilerek yol vermeli ve okulda gördükleri her büyüğü, 'Günaydın, iyi günler veya iyi akşamlar' diyerek selamlamalıdırlar. İsimlerini bilmedikleri büyüklerine hitap ederken 'Efendim' kelimesini kullanmalıdırlar. Konuşurken büyüklere 'siz' diyerek hitap edilmelidir.

DAKİKLİK:

Öğrenciler dakikliğin önemini bilmek zorundadırlar. Derslerine, törenlere, ders dışı etkinliklere, toplantılara ve yemeklere zamanında katılmak durumundadırlar. Günün başında ve teneffüslerin sonunda çalan zille birlikte, öğrencilerin sınıfa girmeleri ve gerekli ders hazırlığını yaparak dersin başlamasını beklemeleri gerekir. Derse giriş zilinın çalmasıyla birlikte tüm öğrenciler ve öğretmenler sınıflarına yönelmek zorundadırlar.

ARKADAŞLIK İLİŞKİLERİ:

Kız ve erkek öğrenciler, birbirlerine nazik ve saygılı olmak durumundadırlar. Birbirlerine karşı konuşmalarında ve davranışlarında düzeyli, saygılı ve nazik ifadeler kullanmak zorundadırlar. Birbirlerini yargılayan, küçümseyen, alaycı ve düzeysiz konuşmaların, gruplaşmaların eğitimsiz insan davranışı olduğu unutulmamalıdır. Bu konudaki uyarılara önem verilmeli ve tekrarından kaçınılmalıdır. Şakaların ve esprilerin düzeyli olmasına dikkat edilmelidir.

DEĞERLİ KİŞİSEL EŞYALAR:

Küpe, kolye, bileklik, künne, yüzük ve bunun gibi değerli kişisel eşyalar kullanılmaz. Saat dışında takı kullanılmaz. Saatlerin değerinin yüksek olmasının hiçbir pratik değerinin olmadığı benimsenmelidir. Sahip olunan değerli malzeme, eşya, ailenin maddi olanakları, eşyaları v.s. ile övünmek hoş görülmez ve ayıplanır. Alçak gönüllüğün en büyük erdemlerden birisi olduğu hiçbir zaman akıldan çıkarılmamalıdır. Okuldaki ilgili öğretmene, ya da idareye emanet edilmemiş takı, değerli eşya veya harçlık miktarını aşan paranın kaybolmasından okul sorumlu tutulamaz. İsrarla kullanılan takı veya okula gelmemesi gereken eşya öğretmen tarafından alınarak okul idaresine iletilir. Söz konusu eşya veliye teslim edilir.

İZİNSİZ GİDİŞLER:

Öğrenci yoklamaları her ders yapılmaktadır. Okul idaresinin izni olmaksızın, veli ile birlikte bile olsa, okuldan ayrılmak, öğrenci hakkında Okul idaresinin araştırma yapmasına yol açar.

YEMEKHANE VE BAHÇE:

Öğrencilerin doğru davranışlarının sınıfta olduğu kadar, yemekhane ve bahçede de sürmelidir. Okula ait eşyaların, objelerin

korunması; çevrenin temizliği, konuşma tonunun ve tarzının öğrencinin kendisi tarafından denetlenmesi gereken davranışlardır. Yemek yerken 'Afiyet olsun' dileğinde bulunmak, servis yapan ilgililere 'Teşekkür ederim' 'Elinize sağlık' demek terbiye geleneğinin sergilenmesi ve olumlu izlenimi geliştirmek için bir fırsattır.

Yemekhaneye girmeden önce eller sabunla yıkanmalıdır. Yemekhanede sıraya girmek başkalarının sırasına saygı göstermek, toplu yaşama uyum kurallarından birisi ve öğrencilerden beklenen davranışlardır. Yemek almak için sıraya girildiğinde, başkaları için sıra tutmak, başkasını bu işe görevlendirmek kabul edilemez. Yemeklere sınıfça toplu olarak çıkılacak ve yemekten sonra tabaklar yıkama servisine bırakılacak. Sınıflarda, sıra altlarında ve dolaplarda yiyecek ve içecek bulundurulmaz.

OKUL SERVİSLERİ:

Doğru davranış kuralları, okul servislerinde de sürmelidir. Güvenli bir şekilde okula gidiş-geliş için, servis öğretmenlerinin uyarılarına dikkat etmek gerekir. Öğrenciler sabahları servis saatinden beş dakika önce duraklarında olmak zorundadırlar. Durağına erken gelen servis, her zamanki saatine kadar öğrenciyi bekler. Durağında hazır bulunmayan öğrenciyi servis beklemez. Servislerin zamanında okula gelebilmesi için uygulanan bu sistemde, öz disiplin çok önemlidir.

SINIF YAPISI:

Öğrenciler izinsiz oldukları durumlar dışında derse zamanında girmek zorundadırlar. Sınıfta gürültü yapmak, ders esnasında sınıfta gezinmek, camlardan dışarıya her hangi bir şey atmak, dışarıdaki insanlarla ders saatleri içerisinde sözlü iletişim kurmak, camlardan sarkmak öğrencilerin göstermemeleri gereken davranışlardır.

DAVRANIŞ:

Öğrenciler temiz giyimli ve iyi davranış içinde olmalıdırlar. Sıradan ve düzensiz davranış ve konuşmalar; diğer öğrencilerin öğrenme hakkını engelleyen sınıf içi düzensizlik ve kural dışlıklar KAİHL öğrencilerinden beklenmeyen ve olması durumunda ciddi uyarıları gerektiren yanlış davranışlardır. Öğrenciler okul binası içinde koşmamalıdırlar. Öğrenciler sıraların üzerine değil, sandalyelerine oturmalı; sıra masa, sandalye üzerine ayakla basmamalıdırlar. Öğrencinin sınıfta, koridorda herhangi bir şey dökmesi durumunda, ilgili hizmetlilere nazik bir şekilde haber vererek, temizliğin yapılmasını sağlamak kendi sorumluluğudur. Öğrenciler yiyecek ve içeceklerini

yemekhane dışında kantin katında tüketmelidirler, sınıflara ve diğer alanlara götürülemez.

SOFRA KURALLARI:

Öğrencilerin sosyal davranış kurallarının en önemlisi olan sofraya kurallarını bilmesi ve sergilemesi beklenir. Yemekte dik oturulur ve dirsekler masaya dayanmaz. Eller tabağın iki tarafında tutulur; ağız kapalı çiğnenir, ağız tabağa ve çatal kaşığa değil, çatal ve bıçak ağıza yaklaştırılır. Lokmalar ağız kapalı çiğnenir, elde çatal, kaşık tutularak ekme bölünmez. Yemek bitinceye kadar kalkılmaz; yiyecek ve içecek yemekhaneden dışarıya çıkarılmaz. Toplu yerlerde, değişik zamanlarda sofraya kuralları konusunda eleştiri almamak amacıyla, konu ile ilgili kitapların okunması ve incelenmesi ve aile ile birlikte uygulamalar yapılması, yanlışların evde de düzeltilmesi tavsiye edilir. Yemek zamanları, gün içinde bir arada olunabilen, günün sakin ve önemli bir zaman dilimidir. Bu nedenle gürültünün mümkün olduğu kadar alt seviyede tutulması gereklidir.

DÜZEN VE TEMİZLİK:

Öğrencilerin kitap ve defterleri kendilerine tahsis edilen dolaplarda tutulmalıdır. Dolaplar her zaman tertipli ve düzenli olmalıdır. Okul-ders başarısının en önemli bölümünü, kitap, defter ve dosya düzeni oluşturur. Ders bitiminde öğrenciyi ait sıranın düzeni öğrenci tarafından yapılır. Tüm çöpler, çöp kutusuna atılır, kurala uyulmaması, toplu temizliğe katılımı gerektirir. Öğrencilerin, birbirlerinin dolaplarını karıştırması ve araştırması yasaktır. Her öğrenci kendi sırasının temizlik, tertip ve düzeninden sorumludur.

KİŞİSEL BAKIM:

Öz bakım, çağdaş bir insanın en önemli özelliğidir. Beden temizliğine özen gösterilmeli; Yaş grubu yükseldikçe beden temizliğini koruyacak yardımcı malzemeler kullanılmalıdır. Ancak, tüm yardımcı kozmetiklerin esas temizlik gerçekleşmedikçe faydasız olduğu hatırlanmalıdır. Hijyen, sağlığı korumanın ve bulaşıcı hastalıklardan korunmanın en etkili yoludur. Bu amaçla, yemeklerden önce ve sonra, tuvalete girmeden önce ve sonra eller sabunla yıkanarak temizlenmelidir.

SAÇ UZUNLUĞU, STİL, DÖVME VE CİLT DELDİRME:

Erkek öğrencilerin saçları, ense açık, favoriler kısa ve öne eğildiğinde göz üzerine düşmeyecek şekilde kesilir. Sakal tıraşları düzgün olur. Jöle, briyantın, boya gibi gelişme çağındaki gençlerin saçlarına zarar veren ve doğal görünüşlerini değiştiren maddelerin kullanılması;

dövme yaptırılması, erkek öğrencilerin kulak deldirmesi ve/veya 'piercing' yaptırması; kız öğrencilerin küpe takmaları ve 'piercing' yaptırması yasaktır.

Öğrencilerin gerek kişisel, gerek okul ve arkadaşlarına ait eşya, kitap, araç ve gerece özen göstermesi gerekir Sahibi bulunmayan eşyalar, ihtiyaç sahiplerine gönderilir. Öğrencilerin kaybolan eşyaları konusunda müdür yardımcılarına başvurmaları kendi sorumluluklarıdır.

KIYAFET:

Okul Aile Birliği tarafından tespit edilen kıyafet dışında farklı kıyafet kesinlikle giyilmemelidir.

TELEFON, TABLET VB.

Cep telefonları:

Cep telefonu ve avuç içi elektronik aygıtlar ilk ders öncesinde kapalı konumda dolaba konulmalı, **okul çıkış saatinden yat saatine kadar etütler hariç telefon kullanılabilir.**

Bunun dışındaki saatlerde telefon kullanmak kesinlikle yasaktır. Bu kurallara uyulmaması durumunda ilk kez bir gün süreyle, tekrarlanırsa dönem sonuna kadar telefona veya aygıta el konulur ve disiplin işlemi yapılır. (okuldan kısa süreli uzaklaştırma) Aygıtların sorumluluğu sahibine aittir.

Okulun Hakları ve Sorumlulukları

Okulun Hakları

Okul bu sözleşmeye dayanak olan kanun, yönetmelik, genelge ve yönergede belirtilen tüm haklara sahip olmanın yanı sıra;

1. Okul toplumundan ve çevreden saygı ve destek görmek
2. Okulca alınan tüm kararlara ve okul kurallarına uyulmasını istemek
3. Planlanmış eğitim etkinliklerinin yer, zaman ve içeriğinde değişiklik yapmak
4. Destekleyici, güvenli ve katılımcı bir işbirliği içinde çalışmak
5. Paralı yemek yiyen öğrencilerin ücretlerini zamanında ödenmesini sağlamak
6. Paralı yatılı öğrencilerin ücretlerini zamanında ödenmesini sağlamak
7. Ödül ve cezalara karar vermek; öğrenci ve velilerin bu kararları saygıyla karşılamasını ve önerilere uyulmasını beklemek
8. Okulun hedeflerine uygun planlamalara öğrenci ve velilerin katılımını ve desteğini beklemek
9. Pansiyonda yatılı öğrencilerin sevgi, saygı, güvenli bir ortamda kaliteli bir eğitim öğretim görmeleri için gerekli düzenlemeleri yapmak
10. Okul yönetimi pansiyon iç yönergesi hükümlerini değiştirmek
11. Okul, ilgili mevzuatın tüm yükümlülüklerini yerine getirme,
12. Eğitim ve öğretimde okul olarak alınan kararlarda tüm birim ve bireylerin katılmalarını isteme
13. Veli ve öğrenci hakkında gerekli bilgileri araştırma, ya da bu bilgileri kendilerinden isteme,
14. Öğrencilerden yapabileceklerinin en iyisini yapmalarını isteme,
15. Öğrencilerin söz ve davranışlarından sorumlu olmalarını isteme haklarına sahiptir

Okulun Sorumlulukları

Okul, bu sözleşmeye dayanak olan kanun, yönetmelik, genelge, yönerge ve ilgili mevzuatta belirtilen tüm sorumlulukları yerine getirmenin yanında

1. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini destekleyecek materyal, ekipman ve teknolojik donanım sağlamak.
2. Okulda olumlu bir kültür yaratmak.
3. Öğrenci, veli ve çalışanlar arasında hiçbir nedenden dolayı ayırım yapmamak.
4. Eğitim ve öğretim sürecini okulun duvarlarıyla sınırlamamak.

5. Öğrencilerin, velilerin ve okul çalışanlarının kendilerini ve fikirlerini ifade edebilecekleri fırsatlar yaratmak.
6. Okulun güvenilir ve temiz olmasını sağlamak.
7. Öğrenciler için iyi bir model olmak.
8. Okulun ve öğrencinin ihtiyaçları doğrultusunda sürekli gelişmek.
9. Okulda etkili öğrenmeyi destekleyecek bir ortam yaratmak.
10. Okulun işleyişine ait kararların ve kuralların uygulanmasını takip etmek.
11. Okul-toplum ilişkisini geliştirmek.
12. Öğretmen, öğrenci ve veli görüşmelerini düzenlemek ve ilgilileri zamanında bilgilendirmek.
13. Okul çalışanlarının ihtiyaçları doğrultusunda eğitim seminerleri düzenlemek.
14. Okulun işleyişi ve yönetimi konusunda ilgili tarafları düzenli olarak bilgilendirmek.
15. Veli ve öğrenci hakkında ihtiyaç duyulan bilgileri toplamak, değerlendirmek, sonuçlarını ilgililerle paylaşmak ve gizliliğini sağlamak.
16. Veli toplantılarının belirli aralıklarla ve düzenli olarak yapılmasını sağlamak.
17. Okul ve çevresinde şiddet içeren davranışlara kesinlikle izin vermemek.
18. Bilimsel ve süreli yayınları okul kütüphanesinde kullanıma sunmak,
19. Öğrenciler için toplumsal hizmet etkinlikleri planlamak ve bu hizmetleri yürütmek,
20. Okulumuzda her veli ve öğrencinin öğrenmesi için her türlü fırsatın verilebileceği bir ortam sağlamak
21. Okulumuzun, donanımları ve sosyal imkânlarını geliştirme gibi sorumlulukları vardır

Velinin Hakları

Veli, bu sözleşmeye dayanak olan kanun, yönetmelik, genelge, yönerge ve ilgili mevzuatta belirtilen tüm haklara sahip olmanın yanı sıra

1. Çocuğumun eğitimiyle ilgili tüm konularda bilgi almak.
2. Adil ve saygılı davranışlarla karşılanmak.
3. Çocuğa okul ortamında nitelikli kaynaklar, eğitim ve fırsatlar sunulacağını bilmek.
4. Okulun işleyişi hakkında bilgi almak.
5. Okul yönetimine katılmak.
6. Öğrencisinin okuldaki gelişim süreciyle ilgili bilgi almak.
7. Okulda düzenlenen Eğitim Seminerlerinden yararlanmak.

8. Okul kütüphanesinden yararlanmak
9. Okula konferans vermek üzere davet edilen öğretim elemanlarından yararlanmak
10. Okul-aile birliğinin düzenleyeceği gezilerden yararlanmak.

Velinin Sorumlulukları

Veli, bu sözleşmeye dayanak olan kanun, yönetmelik, genelge, yönerge ve ilgili mevzuatta belirtilen tüm sorumluluklara sahip olmanın yanı sıra

1. Çocuğumun okula her gün zamanında, öğrenmeye hazır, okulun kılık-kıyafet kurallarına uygun bir şekilde gitmesini sağlamak
2. Okulun öğrenciler için düzenleyeceği etkinliklerde görev almak
3. Okulun duyuru ve yazılarını takip etmek
4. Bilgi edinmek amacıyla gönderilen her tür anket ve formu doldurup zamanında geri göndermek
5. Okul Gelişim Yönetim Ekibi (OGYE) ve Okul-Aile Birliği seçimlerine toplantılarına katılmak.
6. Okumaya, araştırmaya daha fazla zaman ayırması için televizyon seyretme ve oyun oynama saatlerini düzenlemesine yardımcı olmak.
7. Evde, o gün okulda yaptıklarını paylaşarak günün değerlendirmesini çocukla birlikte yapmak
8. Çocuğun uyku ve dinlenme saatlerine dikkat etmek.
9. Okulun düzenleyeceği aile eğitim seminerlerine katılmak.
10. Okul yönetiminin okul-aile ilişkilerini geliştirmek için yapacakları ev ziyaretlerini kabul etmek.
11. Öğrencinin disiplin kurallarına uyması için gerekli önlemleri almak.
12. Öğrencinin ruhsal ve fiziksel durumundaki değişimler hakkında okulu zamanında bilgi vermek.
13. Aile ortamında fiziksel ve psikolojik şiddete izin vermemek.
14. Sene başında yapılacak olan okul-aile birliği toplantısında alınan ilgili kararlara uymak.
15. Okulun imkânlarının geliştirilmesinde ve sosyal etkinliklerle ilgili alanlarda aktif rol almak.
16. Öğrencinin okul kulüplerinin çalışmaları dâhilinde yapılan etkinliklere izin vermek, desteklemek, katılmak
17. Okulun, okul içerisinde ve okul dışında düzenleyeceği tüm etkinliklere destek olmak

18. Öğrencinin okulla ilgili ileteceği bir bilgiyi okul idaresi, rehberlik servisi ile değerlendirdikten sonra konu ile ilgili yargıda bulunmak.
19. Öğrencinin normal davranışından farklı bir durum gözlediğimde sınıf rehber öğretmeni ve okul psikolojik danışmanı ile görüşmek.
20. Öğrencinin arkadaşlarını ve onların ailelerini tanımaya çalışmak.
21. Öğrencinin zararlı alışkanlıklar edinmesini önlemek
22. Öğrenci ile ilgili önemli bilgileri/bilgi değişikliklerini (adres-telefon-ad soyad değişikliği vb.) en kısa zamanda okul idaresine bildirmek.
23. Öğrencinin yatılı ücretini zamanında ödemek
24. Öğrencinin yemek ücretini zamanında ödemek
25. Öğrencinin hastalığı durumunda sağlık kuruluşuna götürülmesi sonucunda yol masraflarını ve tedavi ücretini ödemek
26. Pansiyonun ziyaret saatleri dışında önemli bir durum olmadıkça ziyaret için öğrenciyi çağırılmamak, etüt saatlerinde öğrenciye telefon açmamak.
27. Kendisiyle ilgili okulu ilgilendiren bilgi değişikliklerini kısa sürede okul idaresine bildirmek
28. Okul-Aile birliği tarafından belirlenen aidatları eksiksiz ödemek.
29. Evcil çıkan öğrencinin pansiyon iç yönergesinde belirtilen zamanda okula göndermek.
30. Öğrencinin okulda ve pansiyonda bilerek ya da bilmeyerek vereceği zararları ödemek.
31. Çağrıldığında en kısa zamanda okula gelmek
32. Öğrencinin okula devamını sağlama
32. Pansiyon iç yönergesinde belirtilen hükümleri kabul etmek
33. Bu sözleşme ekinde verilen formları okuyup kendine ve öğrencisine uygun olanları imzalamak.
34. Veli bu sözleşmede belirtilen hiçbir sorumluluktan kaçınmaz, aksi takdirde doğabilecek her türlü aksaklıkta sorumluluktan kaçınmaz

Öğrenci Hakları

Öğrenci, bu sözleşmeye dayanak olan kanun, yönetmelik, genelge, yönerge ve ilgili mevzuatta belirtilen tüm haklara sahip olmanın yanı sıra

1. Düşüncelerini özgürce ifade etme
2. Güvenli ve sağlıklı bir okul ve sınıf ortamında bulunma
3. Bireysel farklılıklarına saygı gösterilme
4. Kendisine ait değerlendirme sonuçlarını zamanında öğrenme
5. Kendisine ait özel bilgilerin gizliliğinin sağlanması
6. Okulun işleyişi, kuralları hakkında bilgilendirilme
7. Okul kurallarının uygulanmasında eşitliğin gözetimini isteme
8. Kendini ve diğer öğrencileri tanıma, kariyer plânlama, karar verme ve benzer konularda danışmanlık alma
9. Akademik ve kişisel gelişimini destekleyecek ders dışı etkinliklere katılma
10. Okul yönetiminde temsil etme ve edilme

Öğrenci Sorumlulukları

Öğrenci, bu sözleşmeye dayanak olan kanun, yönetmelik, genelge, yönerge ve ilgili mevzuatta belirtilen tüm sorumluluklara sahip olmanın yanı sıra

1. Okul bahçesinde bulunan bitki ve donanımları koruyup belirli periyotlarla geliştirilmesinde aktif katılım sağlama
2. Okuldaki kulüp çalışmaları, sosyal etkinlikler ile her tür ders dışı faaliyetlere katılma ve etkinlikler sırasında kurallara uyma
3. Okulda düzenlenecek etkinliklerin kamuoyuna duyurulmasında aktif rol oynama.
4. Okulun tüm birimlerinin kirletilmemesi için yiyecek ve içecekleri kantin dışında tüketmeme.
5. Okul içi ve dışında karşılaşılabilecek sorunların çözümünde öncelikle rehberlik servisten yardım alma karşılaşılabilecek sorunlar hakkında önceden bilgi alma.
6. Ödünç olarak aldığı kitap vb. dokümanları zamanında iade etme.
7. Okula gelirken kolye, yüzük, küpe vb. ziynet eşyası takmama ve okulun belirlediği kıyafete uygun giyinme.
8. Ses ve görüntü kaydedici vb. elektronik eşya bulundurmama
9. Önemli bir mazereti olmadığında okula geç kalmama ve devamsızlık yapmama

10. Okulda bulunan kişilerin haklarına ve kişisel farklılıklarına saygı gösterme
11. Okul ve arkadaşlarının eşyalarına zarar vermeme verdiği takdirde zararı karşılama
12. Sınıfça belirlenen kurallara uyma.
13. Okul yönetimine (fikir, eleştiri, öneri ve çalışmalarıyla) katkıda bulunma.
14. Arkadaşlarına, öğretmenlerine ve tüm okul çalışanlarına saygılı davranma.
15. Hiç bir şekilde kaba kuvvete ve baskıya başvurmama
16. Okulda ve pansiyonda kullandığı her türlü araç gereci koruma,
17. Kesici delici alet bulundurmama
18. Pansiyonda ve okulda alt üst sınıf ayırımı yapmama
19. Pansiyon taksitlerini ve yemek ücretlerini zamanında ödeme
20. Verdiği adres veya telefonda meydana gelecek değişiklikleri mümkünse aynı gün, değilse ertesi gün okul ve yurt idaresine bildirmek.
21. Evcil hayvanı, çarşı iznini veya dersane iznini amacına uygun kullanmak, okul idaresinin ve öğrenci velinin onaylamayacağı şekilde kullanmamak.
22. Okulda ve pansiyonda sigara, içki ve diğer zararlı maddeleri bulundurma ve kullanmanın yasak olduğu, telefon, ideolojik ve zararlı yayın, değerli eşya okula getirilmeyeceğini, eşya kaybında okul idaresi sorumluluk kabul etmeyeceğini, yasalara uymamaktan dolayı okul idaresi gerekli önlem ve yaptırımların disiplin yönetmeliği çerçevesinde uygulanacağını, öğrencinin pansiyonla ilişkisinin kesileceğini bilme
23. Okulda, pansiyonda ve çevresinde sigara, içki, uyuşturucu kullandığı, silah, kesici – yaralayıcı alet bulundurduğu tespit edilen; dersi engelleyici, okul ortamını ve disiplini bozucu davranışta bulunan, dedikodu, kavgaya, tehdit, şantaj yoluyla okula ve okul öğrencisine zarar veren, okulda çete oluşturan, ideolojik faaliyette bulunan, ahlak ve edebe aykırı davranan, okul içinde ve dışında okulun ismini zedeleyici suç işleyen öğrencinin okula ve pansiyonla ilişkisinin kesileceğini bilme.
24. Pansiyon iç yönergesini okuma ve yönerge doğrultusunda hareket etme, aksi takdirde tüm sorumluluğun kendisine ve velisine ait olduğunu bilme.